

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Окружающий природный мир», 5в класс**

Рабочая программа по предмету Окружающий природный мир составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа» №1 на 2020-2021 учебный год (вариант 2).

Цель: развитие представления о живой и неживой природе.

Задачи: формировать представления об объектах и явлениях неживой природы, временных представлений, представлений о растительном и животном мире, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мышления на основе сведений о живой и неживой природе;
- максимальное общее развитие;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря; совершенствование связной речи;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Тематическое содержание

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Растительный мир.	23
2	Животный мир.	18
3	Временные представления.	15
4	Объекты неживой природы.	12
	Всего:	68

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю

Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

минимальный уровень:

- о земле, её составе, свойствах, значении для жизни растений;
- о растениях поля, сада, их строении, использовании человеком;
- о домашних животных и птицах, их повадках, образе жизни, роли человека в жизни домашних животных;
- о насекомых, их роли в жизни природы;
- о взаимодействии человека и природы, значении состояния природы для жизнедеятельности человека;
- о взаимосвязях сезонных изменений в неживой и живой природе;

достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;

- сравнивать и различать растения сада, огорода, леса, поля, рассказывать об их использовании человеком;
- различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, определять их значение в жизни человека;
- бережно относиться к природе и к людям;
- различать времена года, названия месяцев и их основные признаки, особенности жизни растений, животных и человека в разное время года.

Личностные результаты:

- уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия;
- адекватные представления о собственных возможностях, умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь;
- элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;
- овладение начальными навыками безопасного и здорового образа жизни.

Учебно-методическая литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 0 – 4 классы, под редакцией И.М.Бгажноковой. М: «Просвещение», 2011.
2. Н.Б.Матвеева. Учебник - Живой мир- для 4 класса –М.: Просвещение, 2017.
3. А.Х.Тамбиев. Книга для чтения детям- Домашние животные-друзья и помощники человека-М.: Дрофа, 2008.
4. Методическая разработка «Словарная работа на уроках «Живой мир». М.: «Просвещение», 2009.